

Generative AI x AR

8個吸引幼稚園家長的 STEAM活動Idea Kit

讓創新教育科技成為您的夥伴，向家長們展現學習優勢



StoryTellAR

www.storytellar.io

ConnectAR

www.connectar.group

✉ hi@connectar.group |  [+852 6594 1276](https://wa.me/85265941276)

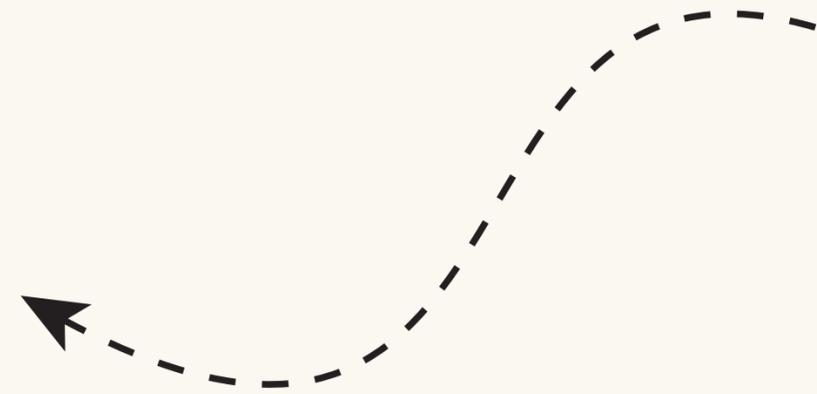
香港小學招生面臨的挑戰

 **4.86萬 → 3.75萬**

小一適齡人口將由2025年下降至2031年

 **-33%**

幼稚園申請人數較去年下跌三分之一



STEAM科技：創新教育體驗解決方案



吸引現代家長

運用尖端AR技術展示學校創新能力



提升學校形象

可配合貴校方針，前瞻性的教育形象



增強親子互動

提供獨特的家庭共同體驗機會



提高轉化率

創造難忘體驗，增加家長報讀意向

1. 數碼DIY中華民族服裝設計

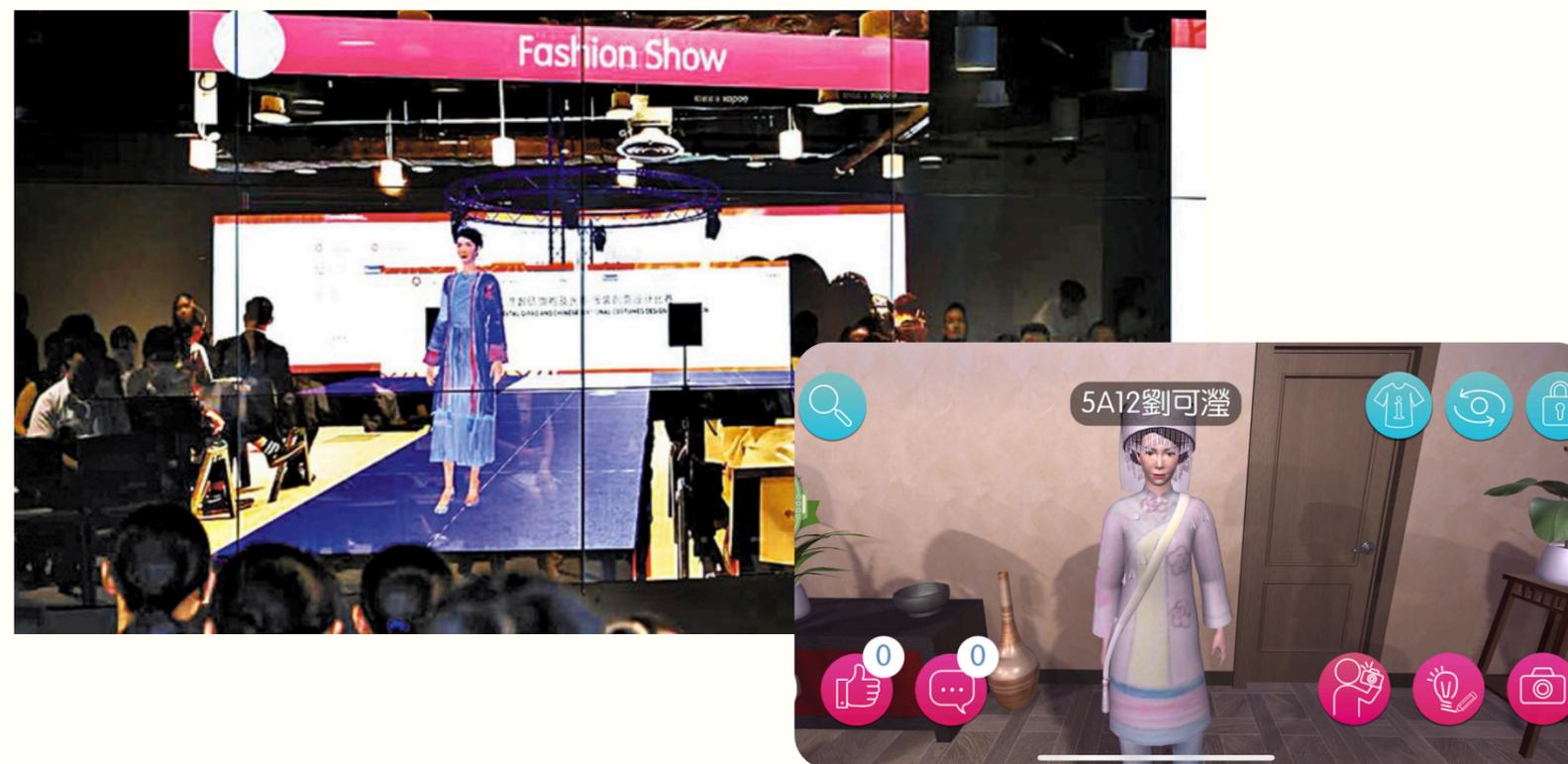
適合年齡：K2-P2

主要功能 ✨

- 1 🎨 設計個性化民族服裝
- 2 👗 即時大電視虛擬時裝秀
- 3 🧸 迷你模特組裝體驗 (optional)
- 4 ★ 實體服裝製作 (optional)

家長參與效益 💡

- 增強親子合作關係
- 展示學校STEAM活動



2. AR中華文化牆/校園歷史牆

適合年齡：全年級適用

主要功能 ✨

- 1 🏛️ 校園牆面文化展示
- 2 📖 歷史故事互動體驗
- 3 🎉 節日慶典AR演示

家長參與效益 💡

- 展示學校文化特色/校史
- 吸引重視傳統文化的家長
- 展示高年班同學的數碼作品



3. AR校園尋寶

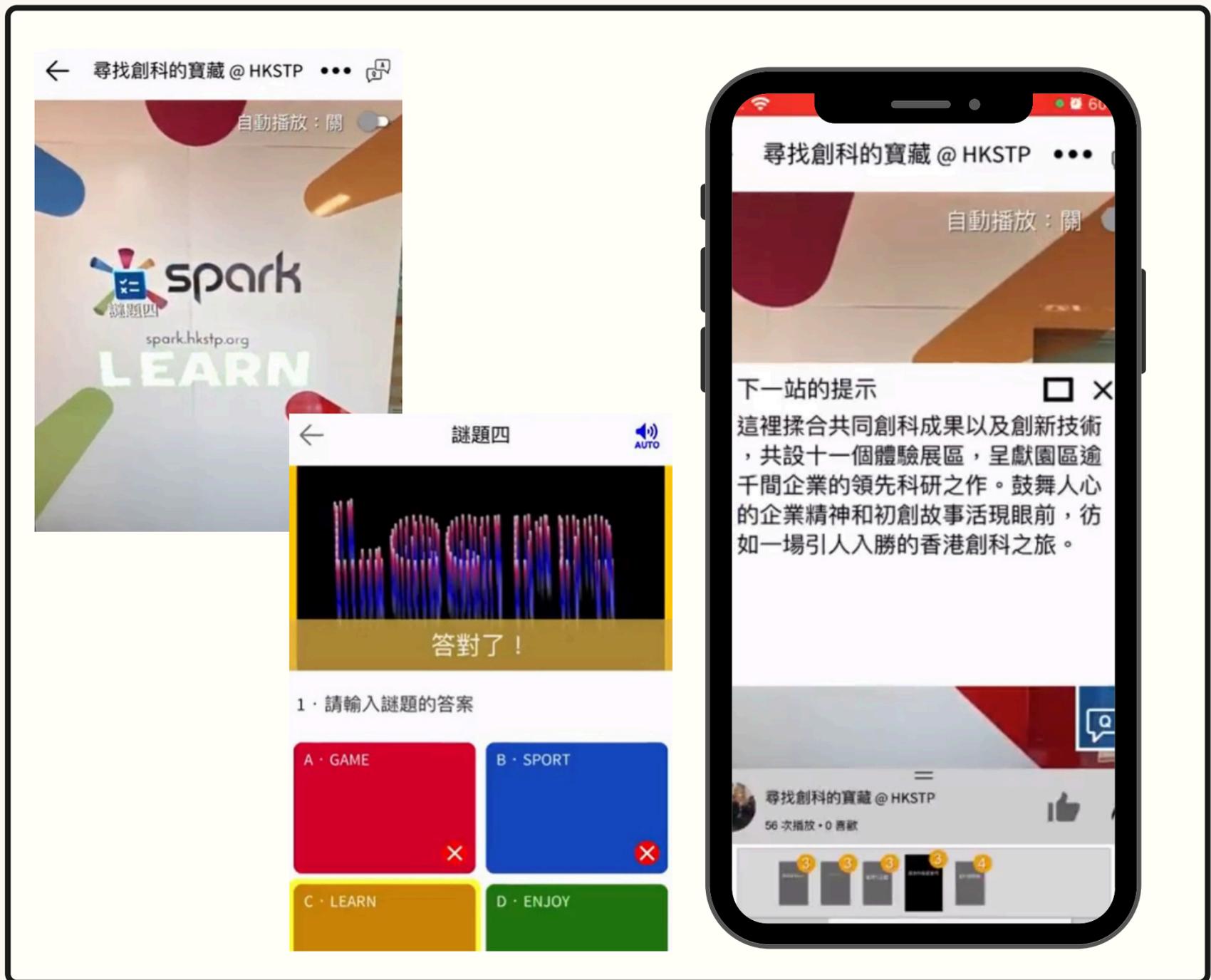
適合年齡：K3-P1

主要功能 ✨

- 1 🌍 不同主題尋寶遊戲
- 2 🧩 運用計算思維解謎
- 3 📖 詩詞節日歷史探索
- 4 🤝 學生互助協作學習

家長參與效益 💡

- 悉校園環境
- 建立學習夥伴關係
- 展示學校創新教學方法
- 遊戲由中小學生製作，讓來賓能參與其中



4. AR 虛擬寵物/植物

適合年齡：K2-P1

主要功能 ✨

🐾 照顧虛擬寵物體驗

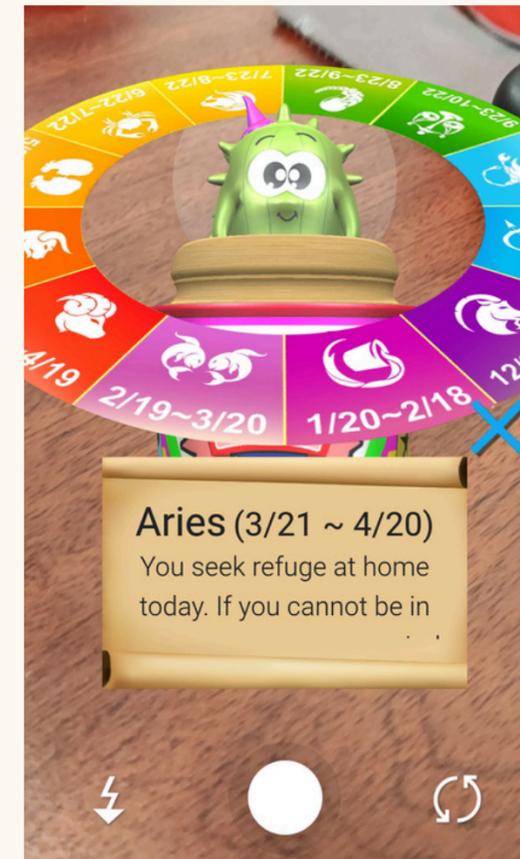
⚡ 責任感培養活動

🍼 餵食清潔互動遊戲

👨👩 家長子女共同參與

參與效益 💡

- 培養責任心，創造安全的責任學習環境
- 可以讓幼稚園生帶回家，和貴校的寵物繼續互動



5. AI家庭肖像創作器

主要功能 ✨

🎨 創作個人化家庭肖像

👤 家庭成員特徵定制

🖼️ 多種藝術風格選擇

📱 作品展示分享功能

參與效益 💡

增強家庭歸屬感，創造難忘體驗，作為留念
展現學校對家庭價值的重視

6. AR英語拼字卡牌

適合年齡：K2-P2

主要功能 ✨

 AR動畫展示

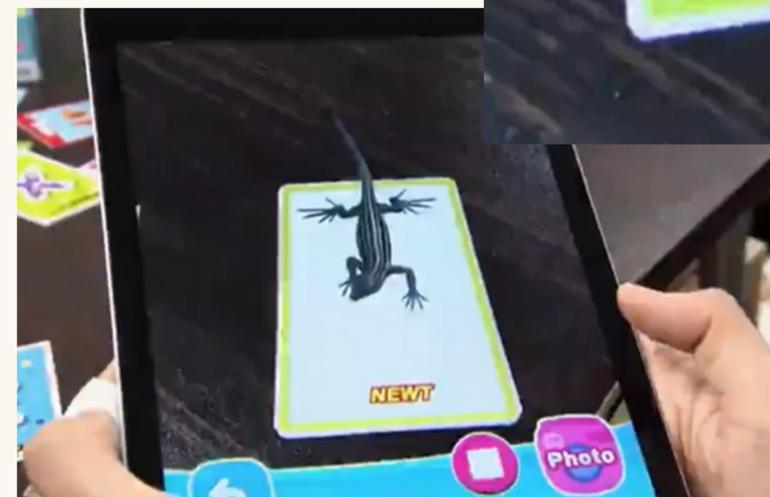
 生動英語拼字過程

 家長輔導指引

 過程增加孩子記憶

家長參與效益 💡

支援AR動態畫面，提升拼字樂趣，增加小朋友學習意願
高年班學生可以在開放日，指導幼稚園學生



7. AR互動故事時間

適合年齡：K2-P1

主要功能 ✨

🎭 3D角色互動體驗

🌐 語言學習強化

📖 增潤故事情節

💡 創意思維培養

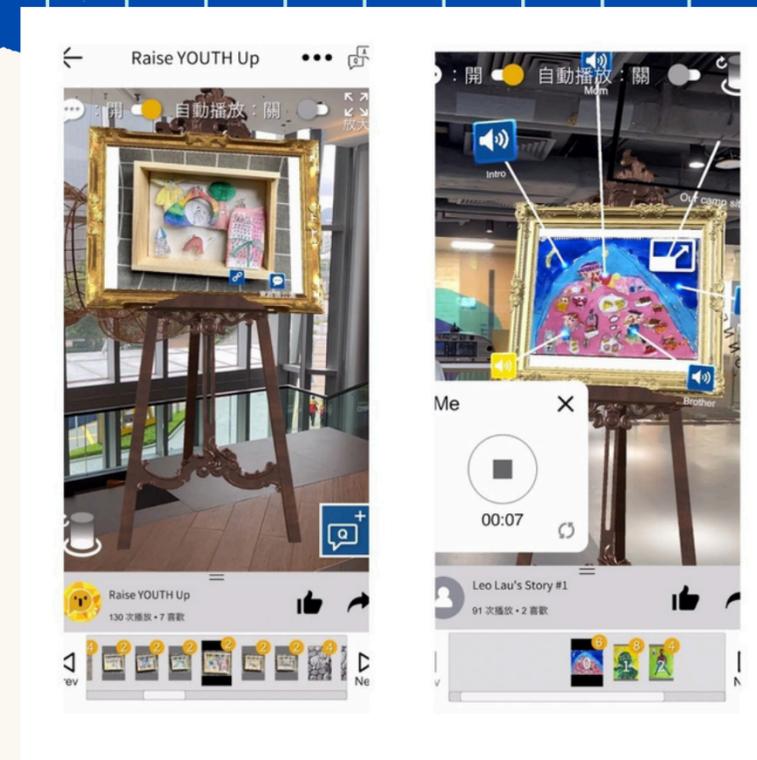
家長參與效益 💡

提升閱讀興趣，親子共讀體驗，展示創新閱讀教學方法

8. 家長參觀日：數碼增潤

適合年齡：家長專用

在家長參觀日，加上創科功能點綴 ✨



 AR校園導覽體驗

 學生虛擬藝術作品展覽

 NET TEACHER教學：
數碼形式演示於課本上

 家長互動交流

家長參與效益

展示學校創新能力，提升家長信心，創造趣味學習的氣氛



With "StoryTellAR" APP, Children want to read books all the time!



 hi@connectar.group |  [+852 6594 1276](https://wa.me/85265941276)

ConnectAR

STORYTELLAR APP

立即開始您的Generative AI x AR教育之旅！

為什麼選擇我們？

-  專業科技團隊
-  香港本地化服務
-  靈活預算方案
-  快速部署實施
-  屢獲獎項



聯絡我們安排免費諮詢

 電郵：storyteller@snappopapp.com

 Whatsapp：[+852 6594 1276](https://wa.me/85265941276)

 網站：www.storyteller.io | www.connectar.group



THANK YOU!